

Az iskola nevelési - oktatási céljai

“A nevelés célja mindig egy jobb, tökéletesebb nemzedék létrehozása... műveltséget adni, az embert kultúrlénnyé tenni.” (Dr. Füle Sándor)

A nevelés-oktatás folyamatának egyik leglényegesebb része annak megfogalmazása, milyenek szeretnénk látni tanulóinkat, akik a nyolcadik év végén elhagyják iskolánkat. (Eszmény)

- * Legyen szellemileg fogékony, érzelmileg gazdag, erkölcsös
- * Legyen akaraterője, emberi tartása és fegyelmezettsége, legyen képes a kudarcok elviselésére, leküzdésére.
- * Rendelkezzen a megújulás és alkalmazkodás képességével.
- * Éljen egészségesen, szeressen sportolni, mozogni
- * ismerje, tisztelje, óvja és ápolja
 - a nemzeti kultúrát, történelmet, az anyanyelvet,
 - a természet, a környezet értékeit,
 - az egyetemes kultúra kiemelkedő eredményeit
- * Jellemezze a tágabb és szűkebb haza szeretete, a közösséghez tartozás érzése
- * Érezzen és vállaljon felelősséget önmagáért és másokért, közösségéért
- * Legyen türelmes és következetes, a változásokra és változtatásokra képes
- * Ismerje és alkalmazza a kultúrát viselkedés szabályait
- * Rendelkezzen a korszerű műveltség alapjaival
- * Legyen nyitott a világ dolgai iránt, rendelkezzen az önművelés igényével
- * Legyen a világról és önmagáról reális képe
- * Tudjon rövidebb és hosszabb távra tervezni, mérlegelés alapján reálisan dönteni.

Kiemelt feladatként kezeljük az anyanyelv, a matematika, az idegen nyelv(ek) és az informatika oktatását. Biztosítjuk a testedzés, a sportolás, valamint a zenei képzés lehetőségét. Keressük a nyelvtanulás bővítésének, elmélyítésének lehetőségeit, kereteit.

Sajátos célok, feladatok

- A tanulói aktivitásra épülő sokoldalú képességfejlesztés
- A pedagógiai folyamat tevékenységláncként való megtervezése
- Az életkori sajátosságokhoz és az egyéni tanulási tempóhoz igazodó differenciált bánásmód
- A hatékony kommunikáció és az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása
- A természettudományos és társadalomtudományos műveltség megteremtése
- A lakókörnyezet tanulási terepként történő felhasználása
- Megfelelő tanulói attitűdök, motivációk kialakítása

Mivel e felsorolt célok maradéktalan elérése egyetlen tanulónál nem reális, ezért arra törekszünk, hogy e személyiségjegyekből mind több megtalálható legyen tanítványainknál.

(Részlet a Helyi Pedagógiai Programból)